



Российское психологическое общество

НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

сентябрь | 2023

ПРОШЕДШИЕ СОБЫТИЯ

В БРАЗИЛИИ ВЫШЛО ИЗДАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ СТОЛЕТИЮ ИЗДАННОГО Л. С. ВЫГОТСКИМ ЖУРНАЛА «ВЕРЕСК»



В мае 2023 г. в Бразилии вышло уникальное издание, посвященное столетию изданного в Гомеле Л. С. Выготским журнала «Вереск». Издание осуществлено на двух языках – португальском и русском. Этот журнал примечателен тем, что ряд материалов – редакторская статья, рецензия на постановку пьесы Мориса Метерлинка «Монна Ванна» и другие, неизвестные до этого тексты, написаны самим Л. С. Выготским.

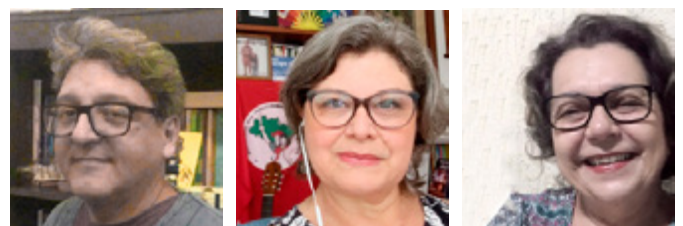
Журнал позволяет познакомиться с ближайшим социальным окружением Л. С. Выготского, теми значи-

мыми другими, которые участвовали в создании журнала. В культурологическом плане журнал, изданный Л. С. Выготским, представляет сегодня особый интерес, поскольку дает представление о культурной жизни уездного города в черте оседлости.

Инициатором проекта выступила профессор Университета Флуминенсе (Бразилия) Зоя Престес. Ей удалось собрать замечательную команду, которая реализовала данный проект: Элизабет Тунис Марта Шавес, Жадер Жанер.

Вступительную статью, примечания и комментарии к отдельным статьям данного издания подготовлены академиком РАО, профессором, доктором психологических наук, руководителем Центра социокультурных проблем современного образования Психологического института РАО Владимиром Собкиным.

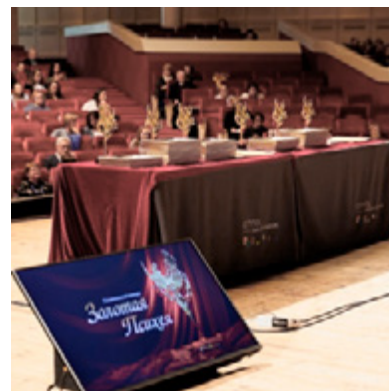
Реализация данного проекта является важным шагом в развитии международного сотрудничества РПО и ПИ РАО.



ЗОЛОТАЯ ПСИХЕЯ

4 июня 2023 г. в рамках 17-го Санкт-Петербургского Саммита психологов состоялась Торжественная церемония объявления и награждения победителей и лауреатов XXIV Национального конкурса «Золотая Психея» по итогам 2022 года.

В номинации «Книга года по психологии» победила работа «Трагикомедия искания Льва Выготского: опыт реконструкции авторских смыслов», автор – Владимир Самуилович Собкин, руководитель Центра социокультурных проблем современного образования ФГБНУ «ПИ РАО», доктор психологических наук, профессор, академик РАО.



VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛИЧНОСТНЫЕ И РЕГУЛЯТОРНЫЕ РЕСУРСЫ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»



15-16 июня на площадках ФГБНУ «Психологический институт РАО» и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошла ставшая уже традиционной VII Международная научно-практическая конференция «Личностные и регуляторные ресурсы человека в условиях социальных вызовов».

Международная научно-практическая конференция проводится с 2006 года и собирает участников не только со всей России, но из ближнего и дальнего зарубежья. За годы проведения конференции в ней приняли участие исследователи из Армении, Белоруссии, Великобритании, Литвы, Норвегии, Узбекистана и других стран.

В этом году в работе конференции в различных форматах приняли участие 128 исследователей-специалистов в области психологии саморегуляции из России, Республики Армения, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан. Это ученые, психологи-практики, преподаватели, аспиранты, магистранты, бакалавры.

Конференция ставила своей целью обсуждение ключевых задач и выработку новых подходов к изучению личностных и регуляторных ресурсов человека, обмен перспективными идеями, результатами научных и прикладных исследований психического здоровья и благополучия человека в образовательной и профессиональной сферах, установление профессиональных контактов.

Пленарная дискуссия конференции была посвящена проблеме психологических ресурсов человека. Было заслушано 7 докладов. Модератором пленарного заседания выступила член-корреспондент РАО, зам. председателя программного комитета конференции В. И. Моросанова. В своем докладе она рассказала о ре-

зультатах исследований регуляторных и личностных ресурсов решения проблем жизнедеятельности в условиях неопределенности. Академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Психологического института РАО А. Н. Веракса осветил тему «Саморегуляция в структуре когнитивного и эмоционального развития детей: результаты лонгитюдных исследований». Оригинальные научные исследования позволили установить эффекты влияния пассивного экранного времени (просмотра видеоконтента) на когнитивное и эмоциональное развитие ребенка, саморегуляцию, самоконтроль. Доктор психологических наук, профессор А. О. Прохоров (г. Казань) в своем выступлении «Ментальная регуляция психических состояний: концептуальные основания» раскрыл семантические механизмы регуляции психических состояний. Банщикова Т. Н., кандидат психологических наук, доцент (г. Ставрополь) в своем докладе представила актуальные научные исследования кросс-культурных различий регуляторных и личностных ресурсов субъективного благополучия представителей народов Кавказа. Рябикина З. И., доктор психологических наук, профессор (г. Краснодар) раскрыла новые результаты изучения феномена дружбы как фактора личностной саморегуляции. Виленская Г. А., кандидат психологических наук (Институт психологии РАН, г. Москва) обосновала значимость изучения взаимосвязи феномена контроля поведения и социальной компетентности. Кузнецова А. С., кандидат психологических наук, доцент (МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва) представила результаты оригинальных эмпирических исследований в докладе «Целевая саморегуляция функционального состояния: ситуационные возможности и эффективность применения».

В основную программу конференции было включено 42 доклада, распределенных по трем секциям. Завершающим аккордом конференции стал круглый стол «Изменяющееся общество: новые проблемы психологии саморегуляции в профессиональной сфере и образовании», где ведущие ученые представили науч-

ные сообщения, ставшие основой живых научных дискуссий. О проблемах взаимодействия профессионала с высокими технологиями рассуждал Александр Александрович Обознов – доктор психологических наук, профессор (Институт психологии РАН, г. Москва). Доклад доктора психологических наук, профессора Елена Дмитриевна Божович (ПИ РАО, г. Москва) вызвал дискуссию о возможностях и ограничениях цифровизации образования. Об особенностях влияния использования социальных сетей на развитие саморегуляции у подростков в своем сообщении говорил Дмитрий Сергеевич Корниенко, доктор психологических наук, профессор (РАНХиГС, г. Москва). Виктор Иванович

Панов, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (ПИ РАО, г. Москва), обозначил проблему современных рисков социализации молодежи. Оригинальный взгляд на перспективы гуманитарной психологии в условиях современных вызовов представил Александр Александрович Мелик-Пашаев, доктор психологических наук, профессор (ПИ РАО, г. Москва).

По результатам работы секций, обсуждения докладов и выступлений была принята резолюция, готовится к печати сборник материалов конференции, а также тематический выпуск журнала «Теоретическая и экспериментальная психология» (№4, 2023).

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА 2023 «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»



21-23 июня 2023 года факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова совместно с Психологическим институтом РАО провели летнюю психологическую школу «Психология образования: современные исследования». Проведение летней школы особенно актуально в рамках Десятилетия науки и технологий Российской Федерации. В обществе отмечается интерес к науке и пониманию особенностей работы современных ученых различных направлений, в том числе в области психологии образования. Участниками школы стали более 100 молодых ученых из 22 регионов России, Беларуси и Сербии как в очном, так и в онлайн формате.

В первый день школы молодым ученым рассказали о реализации лонгитюдного проекта в России «Растем вместе», о наиболее перспективных направлениях современных междисциплинарных исследований в психологии и о мотивации деятельности ученого.

Лекции преподавателей и научных сотрудников во второй день школы вызвали большое количество интересных и продуктивных дискуссий, связанных с популярностью культурно-исторического подхода в международном психологическом сообществе, с возможностями и ограничениями изучения сложных и противоречивых тем в психологии, а также с использованием качественных методов в психологических исследованиях.



В третий день школы молодым ученым рассказали, как подготовить цитируемую публикацию, какие современные методы статистической обработки возможно применить для повышения видимости полученных результатов, а также о том, что необходимо, чтобы публичное выступление удерживало внимание слушателей и вызывало у них интерес.

По итогам летней школы каждому участнику были вручены сертификаты и памятные подарки!



ВЫШЛИ В СВЕТ ИЗБРАННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДЫ П. Я. ГАЛЬПЕРИНА



В рамках Издательской программы Московского университета, приуроченной к 270-летию МГУ имени М.В.Ломоносова, вышло в свет собрание публикаций и выступлений Петра Яковлевича Гальперина.

Научный редактор и составитель издания, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова Г.В. Бурменская отмечает, что «Объединение работ под одной обложкой дает читателям возможность целостно, всесторонне, а главное, в новой временной перспективе познакомиться с творческим наследием ученого — его признанным вкладом в теорию, методологию и понятийный базис психологии, что, несомненно, открывает пути для дальнейших научных поисков».

В этом смысле издание трудов П.Я. Гальперина, научная и преподавательская деятельность которого тесно связана с Московским государственным университетом, — важная веха как в сохранении достижений отечественной психологии, так и в ее развитии.

В книгу избранных трудов П.Я. Гальперина вошла его фундаментальная монография «Введение в психологию» (первое издание в 1976 г.), а также статьи и тезисы разных лет, в том числе тексты, первоисточники которых труднодоступны (или вовсе недоступны) сегодняшнему читателю. Для полноты представления творческого пути П.Я. Гальперина наряду с его главными опубликованными произведениями помещены также некоторые рукописи и стенограммы наиболее значимых выступлений, что объясняет очевидные стилистические различия материалов книги».

Купить:

<https://msupress.com/catalogue/books/book/psikhologiya-predmet-i-metod-izbrannye-psikhologicheskie-trudy/>

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ЖИНКИН – ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ, ОСНОВАТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ: К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ»



27 июня 2023 года в Москве состоялась всероссийская научная конференция, посвященная 130-летию со дня рождения Н. И. Жинкина.

Заседание проходило в ФГБНУ «Психологический институт РАО». Его открыла профессор Д. Б. Богоявленская. В своем вступительном слове, она подчеркнула нравственную высоту личных качеств Н. И. Жинкина, его служение науке.

Творческая биография Н. И. Жинкина (1893-1979) – одного из старейшин отечественной научной психологии – неразрывно связана с Психологическим институтом: здесь он начинал свой путь в науке под руководством профессора Г. И. Челпанова, здесь на основании результатов многолетних исследований написал свои инновационные работы по теоретическому и экспериментальному исследованию речевой деятельности, семиотических аспектов общения, механизмов внутренней речи и речевых расстройств, ставшие основанием для решения практических задач развития речи на родном и иностранных языках и получившие широкую международную известность.

В юбилейной научной конференции, проведенной в очном и дистанционном формате, приняли участие ведущие ученые ФГБНУ «Психологический институт РАО», ученые и преподаватели столичных и региональных научно-образовательных учреждений – ФГБНУ «Института философии РАН», ФГБОУ «Российский Государственный гуманитарный университет», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Потенциал многовекторных инноваций Н. И. Жинкина определил широту проблемно-тематического диапазона прозвучавших выступлений: научные аспекты и возрастающая актуальность идей Николая Ивановича Жинкина (Д. Б. Богоявленская), инварианты его жизненного и научного пути (С. И. Гиндин), работа ученого в ГАХН и после ее закрытия (Т. Д. Мар-

цинковская), события начала научной деятельности в 1920-х годах (Н. С. Полева), организующая роль речи в процессе решения проблемной ситуации (Е. С. Жукова), особенности понятия речевого поступка в кандидатской диссертации ученого (А. В. Захарова), проблема успешности коммуникации в работах Н. И. Жинкина: автор и читатель (К. В. Миронова), специфика коммуникации в учебной деятельности младших школьников (И. М. Улановская), распознавание слов как смысловых единиц на начальном этапе освоения чтения (А. Д. Лобанова), психологические аспекты киноязыка в работах Н. И. Жинкина (В. С. Собкин), теория

механизмов речи и учебного кино Н. И. Жинкина в логопсихотерапии (Н. Л. Карпова), биография творчества языком исторического документа (О. Е. Серова), рассмотрение тематики психологических факторов порождения речевой идентификации (В. И. Екинцев), роли и значения интонации в речевой коммуникации (на примере изучения русского языка как иностранного) (А. В. Шестакова) было представлено в форме письменных докладов. В ходе конференции профессору С. И. Гиндину по скайпу был задан, по определению слушателя, «детский вопрос» о том, возможно ли представление о просто «лингвистике» без соотнесения с «психо», ведь язык – это произведение человеческой психики. Ответ профессора С. И. Гиндина, в котором он отметил существование психических моментов в любом языковом акте, хотя в науке и существует раздел просто лингвистики, удовлетворил аудиторию психологической конференции. После доклада, представленного А. Д. Лобановой, со стороны слушателей были заданы уточняющие вопросы об использовании методики, о наличии изображений в предъявляемом материале, и был сформулирован вопрос самим докладчиком о реальном осуществлении возможности «задать осмысленность» уже на этапе прочтения слова, «а не так, чтобы ребенок сначала слогами читал, вслух произносил, себя услышал – и только тогда понял (или нет), что он прочитал», который заставил задуматься уже аудиторию слушателей.

Проведенный участниками конференции многоаспектный анализ содержания и потенциала научного наследия Н. И. Жинкина показал, что ученый сумел определить философско-психологические и психолого-экспериментальные контуры и достичь выдающихся успехов в разработке такого пласта научного знания, уровень которого только предстоит осмыслить современным психологам в рамках междисциплинарных исследований.

ДЕНЬ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ МОЛОДЕЖНЫХ ЛИДЕРОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОМСОРГ»



2 августа 2023 года в областной школе молодежных лидеров Курской области «Комсорг» (<https://vk.com/oshmlkomsorgkursk>) Курское региональное отделение РПО организовало «День психологии». «Комсорг» был создан первым заведующим кафедрой психологии Курского государственного университета Львом Ильичом Уманским в 1961 году для проведения формирую-

щего эксперимента по изучению организаторских способностей подростков и старшеклассников. Многие поколения преподавателей, аспирантов и выпускников кафедры психологии (в числе наиболее известных в стране психологов – А. С. Чернышев, А. Н. Лутошкин, Е. А. Шанин, А. С. Крикунов, Л. И. Акатов, И. С. Полонский, Ю. А. Лунев, Ю. Л. Лобков, Т. А. Антопольская и др.) работали в школе молодежных лидеров - проводили исследования, осуществляли социальное обучение молодежи, проводили психологическое просвещение подрастающего поколения.

И в этот раз вниманию социально одаренной молодежи региона были представлены лекция «Психология стресса» (проф. Сарычев С. В.), лекция «Психология невербального общения» (доц. Ларина Г. Н.), серия социально-психологических тренингов (практические психологи И. Л. Котельников, М. Ю. Полянская). Инструкторы и воспитанники школы молодежных лидеров с энтузиазмом восприняли занятия по психологии, проявили интерес, задавали вопросы и приглашали психологов приезжать еще.



ВЕБИНАР НА ТЕМУ: «ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

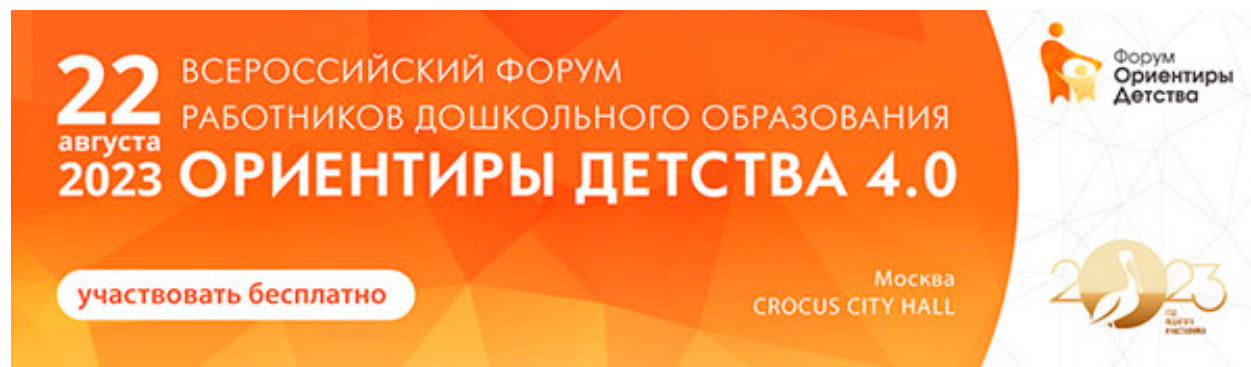
Стратий Ольга Львовна, заместитель начальника отдела дистанционных методов психологического консультирования и информационной поддержки ФГБУ ЦЭПП МЧС России рассказала о том, какие существуют преимущества и ограничения дистанционного формата консультирования, на что стоит обратить внимание специалистам.

Ольга Львовна имеет большой опыт работы в дистанционном формате консультирования. Она рассказала, какие этапы обязательны в диалоге с обратившимся, как эффективно оказать психологическую помощь человеку, какие существуют особенности коммуникации с клиентом на расстоянии.

Это была седьмая встреча, подготовленная в рамках сотрудничества Центра экстренной психологической помощи (ЦЭПП МЧС России) и онлайн-сервиса консультаций с психологом «Грань.рф». Все предыдущие лекции можно посмотреть в записи.

На все вебинары подключались психологи и обычные люди со всей страны. Лекции психологов Центра экстренной психологической помощи востребованы и интересны.

В программе взаимодействия с онлайн-платформой «Грань.рф» – подготовка новых вебинаров от психологов Центра экстренной психологической помощи МЧС России.



22 августа 2023 года в Москве прошел четвертый Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства». Он собрал более 12 000 педагогических работников системы дошкольного образования, специалистов органов управления образованием, преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, родительскую общественность.

Открывая Форум, председатель Оргкомитета доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по образованию и развитию детей младшего возраста, ректор Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) главный редактор журнала «Современное дошкольное образование» Николай Веракса высказал пожелание: «Наша задача – приложить максимум усилий для того, чтобы создать такие условия, чтобы дети стали счастливыми, творческими, сильными, смелыми, чтобы они любили свою семью, приняли на себя ответственность за судьбу страны».

На четвертых «Ориентирах детства» впервые был представлен фокус-регион, Чеченская Республика, в которой отмечается высокий рост качества образования и обновление инфраструктуры детских садов. Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Кадыров направил свое обращение к участникам Форума «Ориентиры детства», которое зачитала руководитель делегации заместитель директора Департамента до-

школьного образования мэрии г. Грозного Бирлант Садуева.

Форум войдет в историю и еще одним знаменательным событием. Сенатор РФ Елена Писарева в своем выступлении сообщила о том, что осенью 2023 года планируется создать в составе Экспертного совета при Комитете Совета Федерации по науке, образованию и культуре секцию по дошкольному образованию. Приветствуя это решение, президент Ассоциации развития качества дошкольного образования Эльфия Дорофеева назвала его очень важным и своевременным для принятия верных государственных решений: «Необходимо, чтобы обязательно учитывалось независимое мнение экспертов, мнение педагогов, работающих «на земле».

Заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России Наталья Костюк рассказала о самых важных вопросах, волнующих специалистов-дошкольников, и о связанных с ними ближайших образовательных событиях. Форум «Ориентиры детства», заметила Наталья Костюк, стал своеобразной подготовкой к конференции. Спикер также сообщила, что идет серьезная работа над Концепцией развития дошкольного образования до 2030 года, ее цель – создание условий для доступного качественного дошкольного образования.





С большим вниманием аудитория слушала выступление советника руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Натальи Алтыниковой о работе над сокращением документооборота в сфере дошкольного образования. Спикер сообщила, что уже с марта 2024 года будут выпущены сокращенные перечни документации, мониторингов, ГИС, запросов для детских садов, школ, СПО и вузов, что существенно облегчит работу педагогов-воспитателей.

Не менее актуальной теме новых профстандартов посвятила свой доклад председатель Экспертного совета при Комитете Госдумы по науке и высшему образованию Любовь Духанина. В скором времени будут внедрены профессиональные стандарты «Старший воспитатель», «Методист», «Педагог-дефектолог», «Наставник».

Тематический блок «Наука – дошкольному образованию» открыло выступление академика РАО, заведующего кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ; первого заместителя директора, заведующего лабораторией психологии детства и цифровой социализации ФНЦ Психологических и междисциплинарных исследований, доктора психологических наук Александра Вераксы, который поде-



лился результатами последних исследований развития ребенка в рамках Всероссийского проекта исследований детства «Растем вместе», уделив особое внимание ключевым факторам, влияющим на развитие речи ребенка.

В своем выступлении директор Института психологии и образования Казанского федерального университета, доктор исторических наук, профессор Айдар Калиммулин подчеркнул значимость системы подготовки кадров педагогов и необходимость ее развития, поделился опытом и рассказал о технологиях подготовки педагогов.

Проректор по научной работе Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), сотрудник кафедры ЮНЕСКО, кандидат исторических наук Ирина Комарова отметила, в свою очередь, важность вовлечения педагогов в современную науку, в том числе необходимость изучать данные науки о развитии ребенка в дошкольном возрасте.

Форум прошел при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, профильных комитетов Совета Федерации, Государственной Думы РФ, Общероссийского профсоюза образования, Союза женщин России, Российского общества «Знание», других государственных и общественных организаций.

ЛЕТНЯЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА В САМАРЕ

Самарское региональное отделение Российского психологического общества, Самарский университет, Центр инклюзивного образования, АНО «Центр социально-психологического сопровождения «Психологическая среда» в рамках II Международной научно-практической конференции «Инклюзия для всех 2023», модуль 5 «Трансформация возможностей» 22-24 августа 2023 года провели летнюю психологическую школу.



ДЕЛЕГАЦИЯ МЧС РОССИИ ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В IV ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ ПСИХОЛОГОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



IV Всероссийский съезд психологов силовых структур Российской Федерации прошёл 21 сентября на базе Конгрессно-выставочного центра «Патриот». В съезде приняли участие более 150 представителей психологических служб и подразделений МЧС России, Минобороны, МВД, ФСИН, Следственного комитета, Федеральной таможенной службы, Концерна Росэнергоатом и ряда других организаций.

К участникам съезда с приветственным словом обратился Первый заместитель министра обороны Российской Федерации Руслан Хаджимелович Цаликов, который выразил признательность психологам силовых ведомств «за самоотверженный и благородный труд» и пожелал участникам и гостям съезда плодотворной работы. «В это непростое для нашей страны время перед психологическими службами силовых ведомств стоит сложная задача, которая успешно решается благодаря высокому профессионализму каждого из вас, – отметил он. – Съезд выступает эффективной дискуссионной площадкой для обмена знаниями и опытом. Место, где вы можете обсудить планы на будущее».

Глава делегации МЧС России Директор Центра экстренной психологической помощи Юлия Сергеевна Шойгу затронула важный вопрос о разработке проекта базового для отрасли федерального закона «Об основах регулирования психологической помощи в Рос-

сийской Федерации». «Законопроект раскрывает такие понятия, как «Психологическая деятельность» и «Психологическая помощь», а также даёт определение, кто такой «Психолог» и каким требованиям он должен отвечать, чтобы быть допущенным к оказанию психологической помощи», – отметила она.

Ю.С.Шойгу отметила также, что один из сложных обсуждаемых сегодня вопросов – создание Федерального реестра психологов.

В настоящий момент законопроект находится в активной стадии разработки и обсуждения таких вопросов, как аттестация психологов и полномочия Федеральных органов исполнительной власти. «В связи с большой заинтересованностью всех ведомств урегулировать вопросы психологической помощи, есть уверенность, что в скором времени представители сторон достигнут согласованности и законопроект будет представлен на рассмотрение в Госдуму», – отметила Юлия Сергеевна.

Продолжила тему нормативного регулирования и достигнутых в этом направлении результатов руководитель Департамента психологической работы Минобороны России Валентина Владимировна Барабанщикова. Она рассказала о внедрении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности», который был утверждён 27 апреля 2023 года, зарегистрирован в Минюсте и принят Минтрудом. На практике это означает, что принимаемые на психологические должности в силовые структуры специалисты из числа гражданского персонала должны иметь профильное образование, соответствующее данному профстандарту.

В перечень предложений также вошло предложение о рекомендуемой численности обучающихся на одного специалиста – психолога (на 1 специалиста-психолога 300 человек личного состава, в то время как в представленных методических рекомендациях рекомендуемая численность составляет 1000 обучающихся на 1 психолога).

Подытоживая выступление, Юлия Сергеевна отдельно отметила: «Создание методических рекомендаций, объединяющих специалистов психологов различных



служб, позволяет сформировать единые методологические подходы в области актуальных направлений профессиональной деятельности с целью поддержания психического здоровья и психологического благополучия населения».

Итогом съезда стало решение о создании Межрегиональной общественной организации «Российское общество психологов силовых структур».

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Х-ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ГЛАЗОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

В Дагестанском государственном медицинском университете 5 октября пройдет Х-Всероссийская научно-образовательная конференция с международным участием «Глазовские чтения», организаторами выступают Республиканский психоневрологический диспансер, Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей и подростков, Российское психологическое общество, Андиганский государственный медицинский институт, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, научно-образовательный медицинский кластер северо-кавказского федерального округа – «Северо-Кавказский».

Цели конференции: ознакомление слушателей с современными подходами к диагностике, дифференциальной диагностике, систематизации психических расстройств, психотропной терапии, концептуальными и насущными вопросами в психиатрии. Итогом конференции ожидается повышение профессионального уровня психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов в области диагностики и лечения психических расстройств во внебольничной психиатрической практике.

Основные направления / разделы конференции

- Состояние медико-психологической помощи населению Республики Дагестан.
- Пограничные нервно-психические расстройства: клиника, экспертиза, профилактика
- Стресс и стресс-индуцированные расстройства
- Психологическое сопровождение, реабилитация пациентов страдающих расстройствами, связанными со стрессом

- Медико-психологическое сопровождение участников СВО и их семей
- Вопросы urgentной диагностики и лечения пограничных состояний на этапе скорой медицинской помощи
- Современная нейроэндокринология и пограничные нервно-психические расстройства
- Клинические лекции по антидепрессантам и транквилизаторам.
- Клиническая психология: современные сферы практической деятельности (диагностика, психотерапия, реабилитация, профилактика)
- Правовой статус специалистов, оказывающих психологическую помощь
- Роль клинической психологии в системе психосоциальной и медицинской реабилитации

Круглый стол: РООП Медикл хелпинг групп «Формирование культуры сбережения здоровья у будущих медицинских работников и педагогов в медицине через применение здоровьесберегающих технологий и профилактику профессионального выгорания».

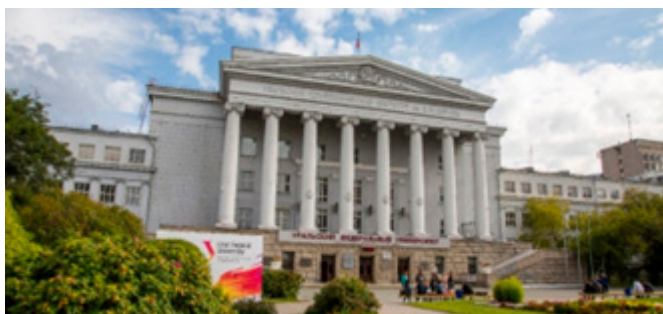
Мастер-классы и клинические разборы.

По окончании конференции будет издан сборник материалов конференции. Все принятые статьи будут проиндексированы в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Сборнику присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN).

Контакты: E-mail: psihosome@mail.ru (для статей).

Телефон: +7 (906) 722-27-02 – Койчуева Ирайганат Нурмагомедовна.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»



9-11 октября 2023 года состоится Международная научная конференция «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека» в Чирчикском государственном педагогическом университете.

Цель конференции: объединить исследователей, изучающих проблемы благополучия человека, выработать междисциплинарный подход к изучению качества жизни и влияния процессов цифровизации на общество, социальные группы и отдельных индивидуумов.

Направления работы конференции:

1. Психологические аспекты благополучия личности
2. Демографические аспекты благополучия человека
3. Благополучие человека: социокультурный аспект
4. Образование как фактор благополучия человека

5. Самостоятельно-образовательный кластер как основной фактор благополучия человека
6. Цифровизация среды как современный подход к благополучию человека

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КАТЕГОРИИ ОБЩЕНИЯ»



Санкт-Петербургский
государственный
университет

16 октября 2023 в ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» пройдет Международная научная конференция «Психологическая наука через призму категории общения», посвященная 100-летию со дня рождения А. А. Бодалева. Конференция пройдет в смешанном формате.

Программа конференции предусматривает решение актуальных проблем в области психологии общения и коммуникаций.

Основные направления работы конференции:

1. Современные теоретические и методологические аспекты изучения категории общения.
2. Психологические проблемы коммуникации в различных сферах жизнедеятельности человека, в культуре и в обществе.
3. Актуальные проблемы изучения коммуникации в СМИ, в Интернете и сетевом пространстве.

4. Современные психологические методы и технологии исследования общения, методы коммуникативного воздействия и практики общения.

В рамках конференции планируется проведение круглого стола:

Академик А. А. Бодалев – как человек, ученый, педагог, организатор науки. Роль А. А. Бодалева в формировании учебной и научной деятельности факультета психологии СПбГУ и факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Регистрация на конференцию открыта с 1 сентября до 5 октября 2023 г.

Контакты:

E-mail: bodalevpsy@yandex.ru

Тезисы и заявки на участие в конференции присылаются по ссылке

<https://bodalevconf.testograf.ru>

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2023. ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОТЕНЦИАЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ (25 ЛЕТ КАФЕДРЕ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ СПбГУ)



18-20 октября 2023 года в Санкт-Петербурге пройдет традиционная ежегодная конференция, которая будет посвящена изучению человека в современном мире с позиций разных направлений психологического знания и практики с акцентом на условия, факторы и механизмы развития на разных этапах жизненного пути,

а также в разных контекстах: индивидуальном, социальном, профессиональном, организационном и др. В рамках конференции пройдет ряд мероприятий, посвященных 25-летию кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, истории становления психологии развития в СПбГУ, формирования и трансформации традиций Петербургской школы психологии развития.

Основные направления конференции

- Взросление в современном обществе.
- Дети и подростки в современном информационном мире.
- Клиническая психология.
- Методология и история психологии.
- Общая и когнитивная психология.

- Парадигма качественных исследований в психологии.
- Политическая и экономическая психология.
- Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей.
- Психологическое консультирование и психотерапия.
- Психологическое обеспечение устойчивой деятельности в условиях турбулентной бизнес-среды.
- Психология здоровья.
- Психология личности в координатах будущего.
- Психология менеджмента.
- Психология образования и педагогика.
- Психология служебной и профессиональной деятельности.
- Психология спорта: проблемы развития как ресурс профессионального мастерства.
- Психология старения.
- Психофизиология.

- Современная психодиагностика: проблемы и перспективы.
- Социальная психология: фундаментальные и прикладные исследования.
- Человеческий фактор инноваций (междисциплинарное направление).
- Юридическая психология.

Конференция проводится при поддержке Российского психологического общества и Института Психологии РАН. В рамках конференции планируются лекции, мастер-классы, панельные дискуссии и круглые столы.

Контакты:

Оргкомитет конференции Ананьевские чтения:
ananyev.conf@spbu.ru

Сайт конференции:

<https://events.spbu.ru/events/ananyev-2023>

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



В Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург) 25–26 октября 2023 г. Пройдет VI Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвященная Году педагога и наставника.

Примерные направления работы конференции:

- Учитель в современной школе и его психологическая подготовка
- Личностно-профессиональное становление учителя XXI века: новые вызовы и возможности
- Психология наставничества
- Наставничество в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся
- Образование и жизненный путь личности
- Развитие личности в образовательном процессе
- Воспитание сегодня: психологические риски и возможности
- Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации
- Адаптация субъектов образования в изменяющемся мире: от теории к практике

- Психологическое сопровождение человека в современном образовании
- Превентология в образовании
- Психологические аспекты инноваций в формальном и неформальном образовании
- Когнитивный потенциал субъектов образования в зеркале междисциплинарных исследований
- Современная психологическая практика в образовании

- К 200-летию К. Д. Ушинского: Педагогическая антропология и ее развитие в современных психологических исследованиях

- К 90-летию со дня рождения Е. П. Ильина: Е. П. Ильин — ученый, педагог и наставник

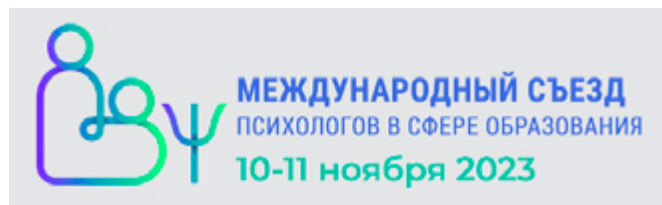
Материалы, успешно прошедшие рецензирование, публикуются в электронном сборнике научных трудов конференции, индексируются в РИНЦ и Crossref.

Контакты:

Координатор конференции: Анастасия Владимировна Микляева, a.miklyaeva@gmail.com

Сайт конференции: <https://herzenpsyconf.ru/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



10-11 ноября 2023 года в рамках Десятилетия науки и технологии в Российской Федерации и Международного педагогического конгресса, посвященного 200-летию со дня рождения основоположника отечественной научной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова состоится Международный съезд психологов в сфере образования.

Соорганизаторами Съезда являются Психологический институт Российской академии образования, Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Сочинский государственный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Южный федеральный университет, Российское психологическое общество.

В рамках Съезда планируется обсуждение фундаментальных направлений и проблем современной психологической науки, практики и образования: трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования, вопросы киберпсихологии, цифровой компетентности и безопасности, социально-психологические вызовы современного мира, изучение современного детства, психологическая безопасность образовательной среды, профилактика посттравматических расстройств в высшей школе.

Учёные и практики смогут обменяться своим опытом организации психологического и педагогического сопровождения системы образования, наметить наиболее эффективные пути развития междисциплинарных исследований в области образования.

В Съезде примут участие более 10 000 участников. Ведущие мировые ученые и эксперты в области психологии образования обсудят самые актуальные и острые вопросы развития психологического сопровождения обучения и воспитания детей и учащейся молодежи в рамках 16 секций. Каждая секция будет представлена докладчиками из научных и образовательных организаций, практикующих специалистов-психологов, ведущих экспертов и зарубежных коллег. Такой обмен опытом позволит укрепить роль психологической науки в решении глобальных вопросов развития эффективности системы образования в стране и в мире. Участие в Съезде бесплатное.

Список секций Международного съезда психологов в сфере образования

1. Психологическая реабилитация в образовательном пространстве
 2. Психолог и учитель: функции психолога в повышении профессиональной компетентности учителей
 3. Теория и практика дошкольного воспитания, обучения и развития
 4. Междисциплинарные исследования детства
 5. Психология образования в высшей школе
 6. Психологическая безопасность образовательной среды
 7. Социология образования и психологическое благополучие
 8. Психологическая служба в школе
 9. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения
 10. Информационная безопасность детей и подростков
 11. Психологические и педагогические научные издания: актуальные вопросы
 12. Психологические аспекты предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма в среде учащейся молодежи
 13. Психологическая служба вуза
 14. Социальная психология образования
 15. Правовое регулирование психологического сопровождения образования
 16. Психолингвистика
- Контакты: E-mail: info@congress-psy.ru
Сайт конференции: <https://congress-psy.ru/>

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ»

18 ноября 2023 года кафедра психологии Вятского государственного университета под эгидой Российского психологического общества проводит V Международный форум «Психологическое благополучие и социальная успешность личности в условиях современных вызовов».

Форум организуется офлайн и онлайн как простран-

ство взаимодействия ученых, преподавателей, студентов, психологов-практиков, социальных работников, представителей общественных организаций.

Целью Форума является обсуждение актуальных теоретических проблем, современных тенденций и инновационных практик достижения психологического благополучия и социальной успешности человека, в



том числе, с ограниченными возможностями здоровья, в личностной, семейной и профессиональной сферах, развитие международного, межрегионального, межведомственного сотрудничества в данной области.

Направления работы Форума: глобальные риски и вызовы социальной, культурной и организационной среды; актуальный, повседневный, травматический стресс и его психологические последствия; психологическая безопасность в современных условиях межкультурного взаимодействия; цифровая трансформация социального взаимодействия и психологическое благополучие личности; профессиональная подготовка, методическое обеспечение деятельности и повышение квалификации психологов в период социально-психологических трансформаций. В программе Форума: пленарное заседание, открытые лекции, дискуссионные площадки, мастер-классы. Приглашаем к участию спикеров, дискуссионщиков, ведущих мастер-классов, слушателей.

Контакты:

Бельтюкова Оксана Витальевна usr19880@vyatsu.ru
Низовских Нина Аркадьевна nina.nizovskikh@gmail.com

Регистрация на Форум по ссылке
<https://leader-id.ru/events/452657>

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ВОЗВРАЩЕННЫХ ИЗ ЗОН БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ»

23–24 ноября 2023 года в Дагестанском государственном педагогическом университете имени Р. Гамзатова Министерства просвещения РФ при поддержке Дагестанского регионального отделения Российского психологического общества, Уполномоченного при Главе РД по защите семьи, материнства и прав ребенка пройдет Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение как фактор социальной реабилитации детей, возвращенных из зон боевых действий».

Целью конференции является обсуждение актуальных проблем психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий.

Задачами мероприятия являются:

- Обсуждение теоретических подходов и концептуальных основ к пониманию особенностей психологического сопровождения несовершеннолетних, прибывших из зоны вооруженного конфликта;
- анализ результатов эмпирического исследования влияния психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий, на их социальную реабилитацию и адаптацию;
- обсуждение технологии внедрения программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий, в практику деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов;
- разработка практических рекомендаций по организации психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий, с целью профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних.

Основные направления конференции (секции):

1. Теоретические и методологические основы пси-

холого-педагогического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий.

2. Психологическая травма и психология переживания горя: современные подходы и исследования.

3. Основные подходы и инструменты психодиагностики ПТСР и переживания горя у несовершеннолетних.

4. Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий: технологии помощи несовершеннолетним, пережившим горе и последствия комплексной психологической травмы.

5. Психологические и педагогические технологии сопровождения семей, принявших детей, возвращенных из зон боевых действий.

6. Социализация и адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий, их интеграция в новое социокультурное и образовательное пространство.

7. Проблема подготовки специалистов – педагогов-психологов, клинических психологов, социальных педагогов технологиям психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий, и их семей.

8. Психолого-педагогическое сопровождение детей, возвращенных из зон боевых действий, и их семей по профилактике радикального поведения и формирования психологической устойчивости личности.

По результатам работы конференции будет подготовлен сборник научных статей с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК. Материалы конференции будут включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

К участию в конференции приглашаются доктора и кандидаты наук, научные сотрудники, психологи, соци-

альные педагоги, преподаватели, аспиранты, студенты.

Публикация статьи бесплатная.

Срок подачи заявки на участие в конференции:

Начало регистрации – 1 сентября 2023г.

Окончание регистрации – 20 ноября 2023г.

Контакты:

+7 (928) 977-33-54 – Далгатов Магомед Магомедаминович

+7 (928) 581-08-69 – Муталимова Аида Магомедбеговна

+7 (928) 672-17-21 – Магомедханова Ума Шамхаловна

E-mail: uma-sh@mail.ru

VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

27-28 октября 2023 года в Карачаевске пройдет конференция, посвященная обсуждению актуальных социально-психологических проблем.

Цель научного мероприятия - аккумуляция научно-исследовательских достижений и профессионального опыта, анализ и обобщение инновационных и традиционных технологий в области психологии и социальной работы в России и в практике Северо-Кавказского региона.

Основными задачами являются обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических наработок по актуальным проблемам современной психологической науки, психологической и социальной поддержки личности в сложных жизненных ситуациях; создание условий для обмена передовым опытом работы психологов образовательных учреждений по актуальным проблемам практики; привлечение студентов к НИРС, предоставление площадки студентам, магистрантам для апробации результатов своих исследовательских работ

Основные направления конференции:

- Актуальные проблемы психологической науки;
- Социальные перемены и изменения в ориентациях и социальном поведении различных категорий населения;

- Социально-психологические проблемы образовательной среды;
- Инновационные и традиционные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Психологическая и социально-образовательная работа с инвалидами: практика и перспективы;
- Взаимосвязи молодежи, общества, образования; тенденции социализации и социальной адаптации детей, молодежи и подростков;
- Условия, повышающие жизнеспособность личности; анализ феномена и факторов безопасности личности и группы;
- Критерии, факторы и условия достижения психологического здоровья современного человека; психологические механизмы стресса, выгорания и психологической защиты;
- Личность в цифровой реальности; изучение стратегий социальной и личностной реализации профессионала при использовании высоких технологий;
- Социально-психологические последствия пандемии коронавирусной инфекции Covid-19.

Для участия в работе конференции необходимо до 28.09.2023 выслать на адрес оргкомитета электронный вариант материалов (статья, доклад) и заявки на e-mail: fatimabaibanova@mail.ru

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ВЕК ПСИХОЛОГИИ В ЯГПУ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО»



Конференция, приуроченная к вековому юбилею начала преподавания психологии и открытию кафедры психологии в Ярославском педагогическом институте (1918–1923), пройдет 20-24 ноября 2023 г.

Обсуждение этапов развития кафедры психологии,

событий и ученых, оставивших след в истории кафедры в формате трех круглых столов.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1. КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ — 20–30 гг. XX в.

Вопросы для обсуждения: события и факторы, приведшие к открытию в педагогическом институте кафе-

дры психологии; разработка преподавателями вопросов методологии психологии, общей психологии, педологии, психотехники и др.; решение преподавателями проблем региональной системы образования, медицины, социального обслуживания населения; коренная перестройка жизни кафедры и института в 30-е гг.; ликвидация педологии в 1936 г. и ее влияние на историю кафедры психологии.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2. КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ: ФИЛАТОВСКИЙ ЭТАП— 40–60 гг. XX в.

Вопросы для обсуждения: события в науке, истории государства и общества, повлиявшие на возрождение кафедры психологии в середине 40-х гг.; вклад В. С. Филатова в создание и развитие ярославской школы психологии; роль идей К. Д. Ушинского в формировании научно-исследовательской платформы кафедры; открытие отделения логики и психологии; открытие

аспирантуры при кафедре; создание лаборатории психологии труда, трудового обучения и воспитания; роль В. В. Карпова в развитии кафедры психологии; начало хоздоговорных исследований; защиты психологических диссертаций в Ученом совете ЯГПИ; создание факультета психологии ЯрГУ.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3. КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ — 70–90 гг. XX в.

Вопросы для обсуждения: развитие филатовских идей психологии труда, трудового обучения и воспитания на кафедре; вклад В. Д. Шадрикова в развитие кафедры психологии; разработка проблем педагогической психологии, психологии обучения, психологии способностей, системогенеза учебной и профессиональной деятельности; разработка проблем профориентации и открытие Центра «Ресурс»; открытие специального психологического факультета в ЯГПИ и психологических специальностей на факультетах; создание психологического отделения Института педагогики и психологии ЯГПУ; работа диссертационного совета по психологии.

Организаторы приглашают всех заинтересованных историей отечественной психологии ученых подготовить материалы для публикации в сборнике. Материалы будут структурированы по следующим направлениям:

Направление 1. История кафедры психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

Вопросы для обсуждения: значимые события в истории ярославской психологии; вклад ярославских психологов в развитие психологии; педология и психотехника, психология обучения и воспитания на ярославской земле; профориентация, психология труда и психология профессий в ярославской психологии; основатели ярославской школы психологии (Н. А. Соколов, И. П. Четвериков, В. С. Филатов, В. В. Карпов, В. Д. Шадриков, Н. П. Ерастов, В. Н. Дружинин и др.); знаменитые психологи и ученые-гуманитарии на ярославской земле (М. С. Роговин, А. И. Рубин, П. А. Рудик, А. О. Стернин, Н. Ф. Талызина, М. Г. Ярошевский и др.)

Направление 2. Отечественная психология в 20–30 гг. XX в.

Вопросы для обсуждения: развитие педологии и психотехники в России; методологические дискуссии в психологии; становление советской и марксистской психологии; развитие психологических подходов и направлений; «забытые имена» российской психологии; формирование психологических школ в России; социальные, экономические, идеологические и др. факторы развития советской психологии и др.

Направление 3. Отечественная психология в 40–70 гг. XX в.

Вопросы для обсуждения: психология в годы Великой Отечественной войны; дискуссии о судьбе психологии в 40–50 гг.; формирование региональных психологических школ; XVIII Международный конгресс по психологии в Москве (1966); разработка проблем психологии труда, инженерной психологии, педагогической психологии, психологии обучения и воспитания, психологии производственного обучения; развитие культурно-исторического, деятельностного, системного подходов в психологии; открытие научно-исследовательских лабораторий и психологических факультетов в СССР; развитие социальной психологии и др.

Направление 4. Отечественная психология на рубеже веков - XX–XXI в.

Вопросы для обсуждения: развитие новых направлений психологической науки; интеграция российской и мировой психологии; перспективы развития психологии в XXI в.; методологические проблемы психологии - проблемы предмета, метода, объяснения в психологии и др.; развитие практической психологии; проблемы психологического образования в России и др.

Статьи и заявки принимаются до 1 октября 2023 года по e-mail: slepko@inbox.ru

Контакты:

Мазилев Владимир Александрович +7(4852) 32-92-87 / v.mazilov@yspu.org

Бугайчук Татьяна Владимировна +7-980-742-98-70 / mischenko@inbox.ru

Слепко Юрий Николаевич +7-915-979-91-52 / slepko@inbox.ru

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СИЛОВЫХ СТРУКТУРАХ: ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»



16 ноября 2023 г. в Нижнем Новгороде состоится VIII Международная межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической практики в силовых структурах: деструктивное поведение».

Цель конференции – интеграция специалистов-практиков и научных работников в области психологического, педагогического, ме-

дицинского и юридического обеспечения профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях; обмен опытом в области деструктивного поведения в силовых структурах.

К участию в конференции приглашаются специалисты структурных подразделений МЧС, МО, НГ, МВД, ФСИН и других ведомств, сотрудники подведомственных вузов, вузов министерства науки и высшего образования, а также все заинтересованные лица.

Форма участия:

1) выступление с докладом в режиме видеоконфе-

ренции с бесплатной публикацией статьи/тезисов в сборнике РИНЦ

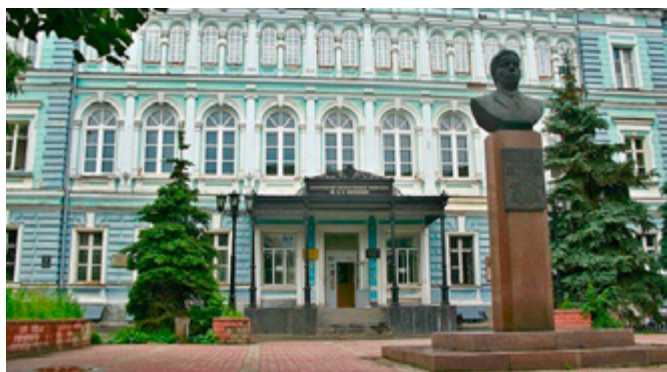
2) работа без доклада в режиме видеоконференции с бесплатной публикацией статьи/тезисов в сборнике РИНЦ (по желанию)

Заявки принимаются до 1 ноября 2023 года.

Контакты:

e-mail: kafedra_osp@fsn.unn.ru,
Шуткина Жанна Александровна
(тел. +79601790923);
Ромашкова Юлия Ивановна
(тел. +79616372230).

ПСИХОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В КОНТЕКСТЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



В Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского 23-24 ноября 2023 г пройдет Третья Международная научно-практическая конференция «Психология инновационного управления персоналом в контексте традиционных общественных ценностей».

Цель конференции – расширить научное взаимодействие между российскими и зарубежными исследователями по проблемам психологии менеджмента, организационной психологии, управления персоналом и социального проектирования, а также осмыслить новые вызовы и перспективы дальнейшего развития управленческой психологии в условиях усиления социального значения национальной идентичности, изменений технологического уклада, постковидной реальности, укрепить связи между наукой и управленческой практикой.

Проблематика Конференции сложна и многогранна, поэтому она нуждается не столько в оценочных суждениях, сколько в конкретизации и объективизации полученных знаний, определении перспектив новых исследований в актуальном социально-экономическом контексте.

Основные направления работы конференции

1. История и современное состояние психологии труда, управления и организационной психологии. Уроки для будущего.
2. Традиционные ценности России как социально-психологическая основа эффективного управления персоналом.
3. Управление персоналом в цифровой экономике: новые тренды и инновационные технологии.
4. Психологическая жизнеспособность персонала.
5. Творчество и инновативность субъекта труда в XXI веке.
6. Организационная культура как феномен и метод управления персоналом.
7. Гендерные и возрастные аспекты управления персоналом.
8. Качество трудовой жизни, субъективное благополучие персонала как эмоциональный регулятор трудовой деятельности в современных условиях ведения бизнеса.
9. Наставничество в контексте традиционных российских ценностей.
10. Эффективность групп и команд в организации.
11. Организационная и трудовая ресоциализация участников боевых действий.
12. Научный дебют: доклады молодых учёных и студентов.

К работе в конференции приглашаются российские и зарубежные ученые, психологи, педагоги, специалисты других отраслей научного знания и практики, представители органов управления образованием, бизнеса, государственного и муниципального управления, общественных и некоммерческих организаций, а также аспиранты и студенты вузов РФ и зарубежья.

Контакты:

<https://sites.google.com/view/psy-conf-unn-ru>
azaru3@yandex.ru.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПРАКТИКА ИХ РЕШЕНИЯ

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы клинической психологии и практика их решения» будет проходить в г. Ростов-на-Дону, на базе Южного федерального университета 23-24 ноября 2023 г. в смешанном формате.

Основные направления работы конференции:

- Междисциплинарные исследования в клинической психологии
- Психология человека в условиях здоровья и болезни. Психологическое благополучие человека и общества

- Проблемы диагностики и коррекции психосоматических расстройств
- Проблемы диагностики и коррекции расстройств пищевого поведения
- Детская нейропсихология и патопсихология: современные достижения, проблемы и пути их решения
- Психотерапия и психокоррекция
- Психологическая реабилитация: теория и практика
- Психология экстремальных и кризисных ситуаций
- Проблемы и решения реабилитации военнослужащих, возвратившихся из зоны боевых действий
- Совершенствование подходов к оказанию психологической помощи военнослужащим и их семьям
- Проблемы организации и практики оказания психологической помощи жителям новых регионов России
- Основные области и направления психодерматоглифических исследований. Методы психодерматоглифики
- Психофизиологические исследования в практике клинической психологии
- Генетика поведения (психогенетика) в практике клинической психологии

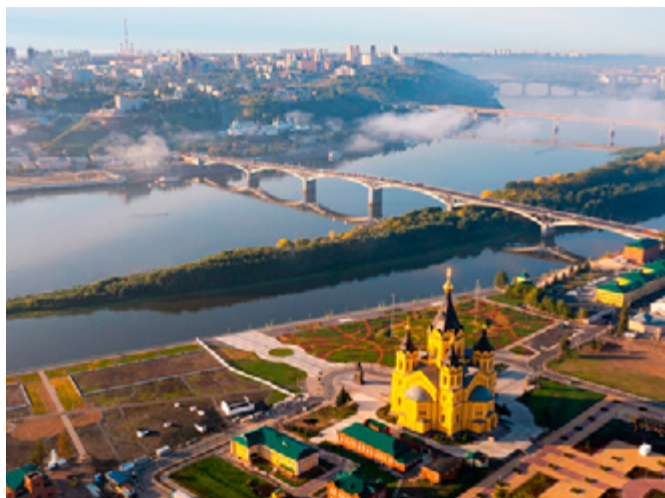
- Цифровизация и личность в клинической психологии
- Психологическая профилактика деструктивного социального воздействия на молодежь в социальных сетях

Регистрация на конференцию открыта с 10 сентября до 18 ноября 2023.

Контакты организационного комитета:
klinpsy2023@gmail.com



«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»



15 февраля 2024 г. в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского пройдет III Всероссийская межведомственная научно-практическая конференция «Клиническая психология в здравоохранении, образовании и социальной сфере».

Организаторы: Ассоциация детских психиатров и психологов, Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии, Нижегородское отделение Российского психологического общества, Медико-психологический центр «Росток», Детский центр «Развитие».

Цель конференции - интеграция специалистов-практиков и научных работников здравоохранения, образования и социальной сферы для решения актуальных

проблем в области клинической психологии; организация дискуссионной площадки по теоретическим, прикладным и практическим проблемам оказания психологической помощи в условиях современной реальности.

Форма участия:

- 1) выступление с докладом с бесплатной публикацией статьи/тезисов в сборнике РИНЦ
- 2) работа без доклада в режиме видеоконференции с бесплатной публикацией статьи/тезисов в сборнике РИНЦ
- 3) работа без доклада в режиме видеоконференции без публикации

К участию в конференции приглашаются психологи, педагоги и социальные работники медицинских, образовательных и социальных учреждений, сотрудники научных и учебных учреждений, а также все заинтересованные лица.

Контакты:

e-mail: kafedra_osp@fsn.unn.ru
Шуткина Жанна Александровна
(тел. +79601790923);

Заявки на участие принимаются до 1 января 2024 года представить в оргкомитет на адрес электронной почты: kafedra_osp@fsn.unn.ru с пометкой в графе «тема письма»: «Клиническая психология в здравоохранении, образовании и социальной сфере – 2024».

Вышел в свет тематический выпуск журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология», посвященный 120-летию со дня рождения Алексея Николаевича Леонтьева – классика мировой психологии, первого декана факультета психологии МГУ и основателя этого журнала. Тема второго номера за 2023 год – «Деятельностный подход как методология междисциплинарного познания: вчера, сегодня, завтра».

Открывается выпуск рубрикой «Личностные смыслы» и материалом приглашенных редакторов-составителей номера А. Г. Асмолова, Е. В. Битюцкой, Б. С. Братуся, Д. А. Леонтьева, Д. В. Ушакова о «поле смыслов», связанного с А. Н. Леонтьевым. Оно описывается через анализ культурно-исторического, жизненного и научного контекстов. Авторы раскрывают «задачу на смысл», анализируя значение личности А. Н. Леонтьева и его «полисемантической» теории для развития современной психологии.

Во втором разделе «Жизнь и деятельность» А. Н. Ждан и Е. Е. Соколова предлагают новое решение проблемы соотношения Слова и Дела, ставшей предметом дискуссий Л. С. Выготского и А. Н. Леонтьева. Показаны взаимосвязи научного творчества с жизненными событиями. В частности, на основе изучения личных писем из семейного архива представлены новые подробности организационной деятельности А. Н. Леонтьева. В. А. Мазиллов и Ю. Н. Слепко анализируют вклад А. Н. Леонтьева в решение теоретических и методологических вопросов психологии, отмечая роль качеств его «созидательной личности».

В третьем разделе «От философии к психологии будущего» представлена статья В. А. Лекторского, осмысляющая пересечения общепсихологической теории деятельности с одним из современных трендов когнитивных исследований – теорией 4E Cognition.

В четвертом разделе «Теоретическая рефлексия» представлены следующие статьи: В. М. Аллахвердов, анализируя философские основания деятельностного подхода, показывает парадоксальность научного творчества А. Н. Леонтьева. А. Н. Гусев и И. Г. Скотникова представляют развитие идей субъектной психофизики в русле субъектно-деятельностного и системно-деятельностного подходов. В. А. Иванников анализирует истоки обращения А. Н. Леонтьева к понятию деятельности на материале ранних работ автора. Е. В. Субботский очерчивает границы применимости культурно-исторического метода и предлагает описание новых феноменов психического.

Рубрика «Эмпирические исследования» содержит две статьи. В работе В. В. Нурковой, Г. Д. Взорина, Н. Б. Березанской, С. А. Подоровской проводится сравнение выраженности мнемических эффектов при различных требованиях к глубине обработки материала. Исследование В. А. Разживина, А. И. Ковалева и А. П. Разживина посвящено репликации эксперимента А. Н. Леонтьева, связанного со световым воздействием на кожную поверхность испытуемого.

Особое очарование этому выпуску придают два архивных материала. Первый из них – «Самозавещание» – представляет собой рефлексивные заметки А. Н. Леонтьева. Второй материал дает возможность соприкоснуться с его размышлениями о соотношении теории установки и теории деятельности в процессе подготовки отзыва на кандидатскую диссертацию А. Г. Асмолова «О месте установки в структуре деятельности». Также интересны предисловия к этим материалам, написанные Д. А. Леонтьевым и А. Г. Асмоловым.

Ознакомиться со статьями актуального выпуска, а также выпуска к 110-летию со дня рождения А. Н. Леонтьева можно по ссылке:

<https://msupsyj.ru/articles/volumes/n2-2023/>

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№3 (51), 2023

<https://npsyj.ru/?ysclid=lnaeirxu6u492152250>

Опубликован новый номер журнала «Национальный психологический журнал» – №3 (51), 2023. В этом выпуске представлены статьи по основным разделам:

- психология искусства, где проблематика психологии искусства обсуждается в широком социокультурном контексте;
- психология личности, касающийся рассмотрения проблематики психологии искусства в контексте личностных особенностей (копинг-стратегий и самоидентификации);
- общая психология, где представлены статьи, отражающие результаты психологических исследований об особенностях восприятия в контексте искусства;
- возрастная психология, где проблематика психологии искусства рассматривается в контексте возрастной психологии;
- педагогическая психология, где представлены статьи, посвященные воспитательной функции искусства;
- психология здоровья, куда вошли статьи, посвященные терапевтическим

возможностям использования искусства.

Таким образом, представленные в данном тематическом номере статьи дают возможность читателю получить представление о различных направлениях современных исследований по психологии искусства в России.

PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF ART

Опубликован новый номер журнала «Psychology in Russia: State of Art» - №3 (16), 2023.

<https://psychologyinrussia.com/>

РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала «Российский психологический журнал» - 2023 – Том 20 (2).

<https://rpj.ru.com/index.php/rpj/issue/view/82>

СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Опубликован новый номер журнала «Современное дошкольное образование: теория и практика» - №4, 2023. Тема номера: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: ориентиры современной образовательной практики.

<https://sdo-journal.ru/journalnumbers/category/nomer4-2023.html>

Все журналы Российского психологического общества включены в список ВАК РФ. Будем рады Вашим статьям!

КОНТАКТЫ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



ruspsysoc@gmail.com
regrpo@gmail.com



<https://t.me/RPOtelegram>